



Kansen in kinderen

Voor en Vroegschoolse Educatie programma (VVE programma) kansen in kinderen (Kiki)

Kiki is een beer die bij ons Kinderdagverblijf is komen wonen en samen met de kinderen allerlei avonturen beleeft. Met de beer Kiki komt er een extra 'kind' met zijn eigen karakter in ons kinderdagverblijf bij. Kiki doet aan alles mee, waar het kind ook aan meedoet. Kiki kan een 'maatje' worden van de kinderen. Kiki is een knuffel waar je je als kind mee kunt identificeren. Iedere maand is er een ander thema beschikbaar. De thema's zijn opgebouwd uit een inleiding, kern en afsluiting. Aan ieder thema zijn 8 activiteiten gekoppeld. Deze activiteiten kunnen individueel, in twee- of drietalen of met z'n allen worden uitgevoerd. De activiteiten bestaan onder meer uit: voorlezen van boekjes passend bij het thema, aanleren van liedjes, spelletjes, dansjes, knutselwerkjes en rollenspellen. Als afsluiting van het thema kunnen de kinderen een leuke collage maken over het thema met hierop de woorden en liedjes die ze hebben geleerd.

Vanaf 2013 zijn wij gestart met een VVE programma Kiki.

Kiki staat voor Kansen In Kinderen. Het mooie is dat je op deze manier heel goed kan volgen hoe het met de ontwikkeling van het kind gaat. Vanuit deze methode kunnen wij ook een goede observatie doen en dit meenemen in de oudergesprekjes welke wij 1 x per jaar voeren.

Ook kun je hierop de activiteiten aanpassen op elk belevingsniveau van kinderen, en zien wat er extra gestimuleerd moet worden maar ook wat al heel goed gaat.

Momenteel zijn er 2 gecertificeerde Kiki pedagogisch medewerkers. Zij bereiden elke maand de activiteiten voor van Kiki, en betrekken de rest van het team hierbij.

Elk thema sluit aan bij de belevingswereld van jonge kinderen. Dat wil zeggen dat de kinderen meer leren over de wereld om hen heen door bezig te zijn met de thema's. Door een periode op allerlei manieren met een thema bezig te zijn, wordt het onderwerp uitgediept en krijgen de begrippen meer betekenis voor de kinderen. Daarbij willen wij graag opmerken dat het thematisch werken geen keurslijf mag worden. Het speelse en informele leren van jonge kinderen blijft centraal staan. Er zal altijd ruimte zijn om kansen te grijpen.

Elk themakatern bevat een woordenlijst met woorden die horen bij het thema.

Taalinhoud heeft betrekking op het leren van de betekenis van woorden en zinnen.

Het gaat er hierbij om of het kind de woorden en zinnen begrijpt en of het kind de woorden en zinnen ook zelf kan gebruiken. Het is dan ook de bedoeling dat de pedagogisch

medewerker de woorden uit de woordenlijst regelmatig laat terugkomen in de activiteiten. Bij de woordenlijsten horen per thema woordkaarten. Woordkaarten zijn uitermate geschikt om een thema in te leiden en gedurende het thema verschillende activiteiten met de kaarten te ondernemen.

